

# Ève

## Déclencheur

---

### La tentation

#### Matériel

- Bonbons de tout sortes



#### Étapes

1. Au tout début de la leçon, asseyez les enfants autour d'une table et devant chacun d'eux, mettez plusieurs bonbons.
2. Dites aux enfants qu'ils n'ont pas de droit d'y toucher, que ces bonbons sont uniquement là pour qu'on les regarde.
3. Faites toute votre leçon sans permettre aux enfants de toucher et de manger les bonbons.
4. À la fin, discutez avec les enfants de leurs émotions.
  1. Qu'est-ce que ça fait quand on a envie de faire quelque chose et qu'on sait que c'est défendu?
5. Dites-leur qu'Ève a été confrontée à cette réalité. Dieu lui a dit de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Elle a dû faire un choix. Nous aussi, nous avons toujours le choix.
6. Dites aux enfants qu'ils peuvent enfin manger les bonbons.

## Verset

### 1 Corinthiens 15.22

## Multimédia & Clips

---

### Images

Freebibleimages.org

### Clip-YouTube

1. SUPERBOOK FR Saison 1 Episode 1 - L'univers en un mot !
2. Jardin Deden [Dessin Anime Biblique Catholique]

## Leçon d'objet

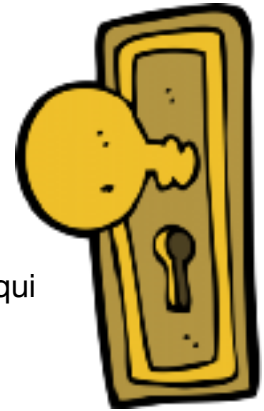
La tentation... ce n'est pas de ma faute!

### Matériel

- Poignée de porte

### Étapes

1. Demandez aux enfants s'ils sont déjà vu une poignée de porte qui n'est pas encore installée?
2. Montrez la poignée de porte.
3. Faites la leçon d'objet suivante.
  - C'est un morceau assez fascinant. Les boutons ou les poignées de chaque côté ne sont qu'une partie de cet incroyable petit outil. Les deux boutons sont reliés par une barre appelée fuseau et cette barre est perpendiculaire à un morceau de métal beaucoup plus épais qui dépasse du côté de la porte. Cette pièce est appelée le loquet et, lorsque la porte est fermée, le loquet se glisse dans un trou du cadre de la porte qui maintient la porte en place. Lorsque vous tournez le bouton ou la poignée, le bouton ramène la barre dans la porte, ce qui tire le loquet et vous permet d'ouvrir la porte.
  - Vous ne pouvez pas « accidentellement » ouvrir la porte. Si vous voulez ouvrir une porte, que devez-vous faire? Vous devez mettre votre main sur le bouton, le tourner et ensuite ouvrir la porte. Les portes ne peuvent pas s'ouvrir par accident et elles ne s'ouvrent pas toutes seules.
  - Combien d'entre vous, quand vous avez fait quelque chose de mal, ont déjà dit: « Je ne voulais pas vraiment dire... » ou « Ce n'est pas de ma faute »?
  - On n'aime pas toujours prendre ses responsabilités. Les gens qui font de mauvaises choses aiment blâmer leurs parents ou leurs amis ou des circonstances malheureuses. Mais qu'est-ce que nous avons appris avec la poignée de porte? Il n'y a pas « d'accidents » lorsqu'il s'agit de faire des choix. Nous faisons le choix d'ouvrir ou non une porte.
  - Ce n'est pas différent avec le péché. Le péché est un acte intentionnel que nous choisissons de faire ou de ne pas faire. Il n'y a pas d'accidents, pas d'excuses. Personne ne peut vous forcer à pécher. Soit vous cédez à la tentation et vous ouvrez la porte, soit vous écoutez le Saint-Esprit et vous résistez à la tentation.
  - Ne vous contentez pas de résister, mais fuyez cette porte et ne vous en approchez plus jamais. C'est votre choix et vous seul pouvez décider quoi faire.



## Chants

[www.youtube.com/PhilippeChasse](http://www.youtube.com/PhilippeChasse)

- Dieu est bon
- Tu règues

## Cœur du Père

### & Prière

Tout comme Adam qui a été le premier fils, Ève a été la première fille. Quand on pense à Ève, souvent on pense au mauvais choix qu'elle a fait en mangeant du fruit défendu dans le jardin d'Éden. C'est vrai qu'elle a fait un mauvais choix, mais elle en a subi les conséquences. Mais elle n'a pas seulement fait des mauvais choix dans sa vie. Elle a été créée elle aussi à l'image de Dieu tout comme toi et moi. Elle porte également la vie de Christ en elle, et ce, malgré qu'elle ait désobéi à Dieu.



Il nous arrive tous un moment donné dans nos vies où nous choisissons le mauvais choix, soit de désobéir à Dieu. Ce n'est pas bien et la désobéissance vient souvent avec des conséquences et de la discipline. Mais est-ce que Dieu le Père nous aime moins? Pas du tout. Et il nous l'a prouvé en nous envoyant Jésus, qui est venu mourir sur la croix afin que nos erreurs, nos fautes et nos péchés soient pardonnés et afin qu'on puisse toujours avoir accès au CŒUR DU PÈRE. Pas parce que nous sommes bons, fins et gentils, mais simplement parce qu'il nous aime et que Jésus a payé le prix de sa vie afin que l'on puisse avoir accès à son amour en tout temps, même quand on désobéit. Son amour est encore là pour nous pardonner et nous aider à ne plus recommencer.

### Prière

« Père, s'il y a des choses dans ma vie qui m'éloignent de ton cœur et qui m'empêchent de recevoir ton amour et de le ressentir, je te demande pardon. Jésus, viens laver mon cœur de tout ce qui m'éloigne du cœur du Père. Je veux t'aimer de plus en plus et vivre dans ton amour et ta sécurité. Dans le nom de Jésus. Amen. »

### Application

1. Dessinez un grand cœur sur un carton et collez-le sur le mur.
2. Demandez aux enfants: « Qu'est-ce qui m'éloigne du cœur du Père? »
3. Dites aux enfants d'écrire des mots sur le carton en dehors du cœur.
4. Demandez-leur maintenant : « Qu'est-ce qui m'approche du cœur du Père? »
5. Dites-leur d'écrire leur réponse dans le cœur.

## Brico

### Pommes en perles à repasser

#### Matériel

- Perles à repasser (Hama Beads)
- Fer à repasser
- Plaques à perles
- Papier parchemin



#### Étapes

1. Mettez au centre de la table le matériel.
2. Dites aux enfants de créer une pomme avec les perles.
3. Lorsque la forme est terminée, mettez un papier parchemin sur les perles et repassez délicatement la forme. Les perles se souderont alors les unes aux autres.

#### Facultatif

- Vous pouvez créer tout autre objet relatif à l'histoire d'Ève.

## Activité

### Imagination sans bornes

#### Matériel

- Feuilles blanches
- Crayons



#### Étapes

1. Avant la classe, dessinez des formes (cercle, carré, rectangle, triangle, etc.) sur les feuilles blanches (1 forme/feuille).
2. Distribuez ces feuilles aux enfants.
3. Dites-leur qu'à partir d'une forme donnée, ils doivent faire un dessin.
4. Ainsi, si vous donnez un cercle, les enfants pourraient dessiner un soleil, un ballon, un visage, une assiette, une roue, etc.
5. Jouez sans compétition.

#### Facultatif

- Si vous voulez absolument ajouter un aspect compétitif, l'enfant qui a fait un dessin auquel personne d'autre n'a pensé, marque un point.
- On pourrait aussi corser l'activité et décider d'une catégorie.

- Forme donnée: Carré
- Catégorie: Scolaire
- Les enfants dessineraient peut-être alors une feuille de cahier, une cour d'école, un livre, un sac, etc.

## Activité physique

1,2,3 pomme!



### Matériel

- Aucun

### Étapes

1. Dites aux enfants de former une ligne horizontale.
2. Placez-vous dos aux enfants à une distance assez éloignée. Alors que vous êtes dos aux enfants, ces derniers doivent avancer le plus vite possible, parce que le but du jeu est d'être le premier à vous toucher.
3. Mais quand vous criez « 1,2,3, pomme! » et que vous vous retournez face aux participants, les enfants doivent restés immobiles. Si un joueur bouge, il doit retourner à la ligne de départ. La partie se termine quand un enfant réussit à vous toucher.



## Collation

L'arbre de la connaissance du bien et du mal

### Matériel

- Bretzels
- Brocoli
- Tomates cerises
- Petites assiettes



### Étapes

1. Préalablement, préparez le brocoli en petits bouquets.
2. Donnez des bretzels, des bouquets de brocoli et des tomates cerises aux enfants.
3. Dites-leur de créer un arbre avec ces ingrédients en plaçant les bretzels debout, en y déposant les brocolis et les tomates sur le dessus.