

Samson

Déclencheur

Es-tu fort?

Matériel

- Haltères



Étapes

1. Pour introduire l'histoire de Samson faites référence à Louis Cyr, un célèbre homme fort canadien-français. Louis Cyr n'a jamais refusé un défi et n'a jamais été défait dans son pays ni à l'étranger.
2. Apportez des petits haltères dans la classe et défiez les enfants de les lever.
3. Demandez-leur s'ils connaissent eux aussi un homme fort.
4. Faites-le lien avec l'histoire de Samson.

Verset

Juges 14.6

Multimédia & Clips

Images

freebibleimages.org

Clip-YouTube

1. Samson and Delilah
2. Films animés. La Bible par enfants. 5 Videos Samson et Dalila et La Reine Esther. Video (1)

Leçon d'objet

Force dans la faiblesse

Matériel

- Deux gants en tissu
- Colle ou peinture



Étapes

1. La veille, prenez l'un des gants et faites-le tremper dans de la peinture ou de la colle et laissez-le sécher afin qu'il soit beau et rigide le lendemain.
2. Lors de la leçon, demandez aux enfants: « Voulez-vous être fort ou faible? (Attendez une réponse.) Dans 2 Corinthiens 12: 9 à 10, la Bible dit que la force de Dieu est rendue parfaite dans notre faiblesse. »
3. Montrez le gant durci.
4. Continuez. « Est-ce que ce gant semble fort? (Montrez à quel point il est rigide et peut à peine bouger.) C'est un gant très résistant. Pensez-vous que ce gant serait très utile cependant? (Essayez de mettre votre main dans le gant, mais luttez.) Bien que ce gant ait beaucoup de force par lui-même, il n'est pas très utile, car je peux à peine le déplacer. Quel genre de gant est meilleur? Un gant plus faible. »
5. Sortez l'autre gant.
6. Dites aux enfants que ce gant n'est pas aussi solide que l'autre, mais qu'il est flexible. (Mettez votre main dans le gant.) Je peux faire de grandes choses avec ce gant. Pourquoi? Parce que le gant est fort? Non! Parce que le gant est faible et flexible et que cela me permet de faire le travail à travers lui. Le gant ne fait pas vraiment le travail, je le fais.
7. Enfin expliquez aux enfants que nous ne devrions pas être comme ce gant dur, mais comme ce gant qui est flexible et qui me permet de travailler à travers lui. Nous devrions laisser Dieu travailler à travers nous. Parfois, nous couvrons nos faiblesses parce que nous pensons que cela nous rend moins utiles. Cependant, Dieu dit que lorsque nous sommes faibles, il est capable de travailler puissamment à travers nous.

Chants

www.youtube.com/PhilippeChasse

- Si Dieu est pour moi
- Rien n'est impossible

Cœur du Père

& Prière

Samson a reçu une grande mission de Dieu, mais sa mission venait avec des choses qu'il devait respecter : ne pas couper ses cheveux et ne pas boire d'alcool. En échange de son obéissance à Dieu, il a reçu une force incroyable. Une grande force. Cela a dû être difficile par moment pour Samson de respecter cette demande. Mais il été fidèle et il a respecté la demande de Dieu.

Le père a une grande mission pour toi aussi, il a une mission pour chacun de nous. C'est à nous de la découvrir.

Samson a été mis à part pour Dieu. Nous sommes tous appelés à nous mettre à part pour Dieu, à choisir de consacrer nos vies pour le servir et l'aimer.

Est-ce qu'il y a des choses qui, selon toi, t'empêchent de bien le servir? Des mauvais amis, trop de télévision, trop de temps passé sur l'internet, trop de temps passé à jouer aux jeux vidéo? Quelles sont les choses que tu pourrais diminuer pour donner plus de ton temps pour t'approcher du cœur du père et le servir?

Prière

« Père, montre-moi s'il y a des choses dans ma vie qui te déplaisent, qui volent mon temps avec toi, mon temps pour prier et lire ma Bible, pour apprendre à te connaître et te servir. Aide-moi à prendre cet engagement de me consacrer à toi et de te servir de tout mon cœur. Amen. »

Application

Encouragez les enfants à parler avec Dieu. Invitez-les à aller dans un coin de la classe et à sonder leur cœur afin de voir quelles sont les choses qui prennent la place de Dieu dans leur cœur et dans leur vie.

Brico

Caricature de Samson

Matériel

- Sacs de papier
- Yeux qui bougent
- Laine
- Images des bras de Samson (pièce jointe)
- Crayons de couleur
- Ciseaux



Étapes

1. Faites imprimer les images des bras de Samson.
2. Distribuez les images des bras à tous les enfants et demandez-leur de les découper.
3. Distribuez 1 sac de papier kraft à tous les enfants.

4. Ensuite dites aux enfants de coller la laine (les cheveux), les yeux et des petites oreilles (un petit morceau de sac découpé dans l'arrière de celui-ci) sur le sac.
5. Dites-leur de colorier la partie inférieure du sac pour faire une tunique.
6. Et enfin, demandez-leur de coller les bras et de dessiner la bouche et le nez.

Activité

Le labyrinthe de cheveux

Matériel

- Labyrinthe (pièce jointe labyrinthe)
- Crayons



Étapes

1. Imprimez le labyrinthe en quantité suffisante.
2. Demandez aux enfants de faire le labyrinthe.

Activité physique

Qui est le plus fort? (Couque à la corde)

Matériel

- Une grande corde
- Plusieurs foulards qui serviront de repères



Étapes

1. Avant la classe, préparez le jeu. Pour ce faire, nouez un foulard au milieu de la corde. Placez ensuite au sol deux foulards à 3 ou 4 mètres de chaque côté du milieu de la corde. Ces foulards représenteront les limites à ne pas dépasser pour chaque équipe.
2. Séparez le groupe en deux équipes de force égale: l'équipe de Samson et l'équipe des Philistins.
3. Dites aux enfants que le but du jeu est de tirer l'autre équipe, en utilisant la force, vers la limite pour remporter la partie.
4. Dites-leur de se placer de chaque côté de la corde, derrière leur limite respective. Pour être sécuritaire, il est conseillé de laisser un minimum d'écart entre chaque joueur (un mètre environ).
5. Débutez la partie en disant « GO ». Chaque équipe doit tirer de toutes ses forces de manière à attirer l'autre équipe vers son foulard de limite. Lorsque le foulard placé sur la corde dépasse le foulard limite d'une équipe, l'autre équipe remporte la partie.

Collation

Main forte

Matériel

- Gant de plastique
- Maïs soufflé



Étapes

1. Dites aux enfants de remplir les gants de plastique avec du maïs soufflé.
2. Faites le lien avec l'histoire du jour: Samson était fort.

Haltères

Matériel

- 1 paquet de biscuits Fudge lignés
- Chocolat fondu
- Bretzels
- Bonbons style Life Savers
- Crémage vanille liquide (facultatif)



Étapes

1. Préparez la collation avant la classe.
2. Faites fondre le chocolat et trempez le milieu des bretzels dans le chocolat (chaque bretzel doit avoir 5 ou 6 pouces de long). Il faut laisser les bouts des bretzels non recouverts.
3. Insérez 3 biscuits de chaque côté du bretzel.
4. Ajoutez un bonbon Life Savers à chaque extrémité du bretzel.
5. Distribuez la collation aux enfants en faisant le lien avec l'histoire du jour.