

Samuel

Déclencheur

Je peux reconnaître la voix de Dieu

Matériel

- Enregistrements de voix

Étapes

1. Avant la classe, enregistrez les voix de certaines personnes de votre église : des voix que les enfants reconnaîtront. Enregistrez aussi des voix de gens que les enfants ne connaissent pas du tout.
2. Lors de la leçon, faites écouter les voix aux enfants et laissez-les identifier à qui elles appartiennent.
3. D'abord, faites-leur écouter une voix qu'ils connaissent. Ils nommeront immédiatement la bonne personne.
4. Faites ensuite le lien suivant. Il a fallu du temps à Samuel pour reconnaître la voix de Dieu. En fait, Éli a dû dire à Samuel que c'était Dieu qui lui parlait. Nous pourrions craindre de ne pas entendre Dieu ou nous pourrions être inquiets de ne pas reconnaître sa voix, mais parfois cela prend du temps. Dans Jean 10.27 Jésus dit: « Mes brebis écoutent ma voix. Je les connais et elles me suivent. » Quand on passe du temps avec quelqu'un, nous connaissons sa voix. Si vous entendez la voix de votre mère ou de votre père au téléphone, vous n'avez pas à réfléchir à deux fois pour savoir qui parle. De la même sorte, vous avez reconnu la voix tantôt parce que vous avez passé du temps avec cette personne et vous la connaissez.
5. Puis, faites-leur écouter une voix inconnue.
6. Poursuivez. Qui est-ce? (Attendez non comme réponse.) Personne ne sait à qui est cette voix, car personne ne connaît la personne. Nous n'avons pas passé du temps avec elle. C'est la même chose avec notre amitié avec Dieu. S'il est notre ami, alors nous passerons du temps avec lui, nous allons écouter et apprendre à reconnaître sa voix, tout comme Samuel.



Verset

1 Samuel 3.9

Multimédia & Clips

Images

freebibleimages.org

Clip-YouTube

1. Samuel le jeune prophète Dessin anim Biblique YouTube
2. God Speaks to Samuel
3. SAMUEL donne l'onction

Leçon d'objet

Êtes-vous à l'écoute?

Matériel

- Écouteurs



Étapes

1. Montrez les écouteurs aux enfants.
2. Présentez-leur la leçon d'objet. Écoutez-vous ce que Dieu a à vous dire? Lorsque nous mettons un casque, nous voulons délibérément écouter quelque chose. La musique de notre choix. Nous l'avons choisie et personne d'autre ne l'entend. Nous entendons ce que la musique a à dire et c'est tout ce que nous pouvons entendre. Dieu veut que nous nous concentrons sur ce qu'il a à dire aussi! À quand remonte la dernière fois où vous êtes entrés dans votre chambre et que vous avez bavardé avec lui? Aujourd'hui? Hier? La semaine dernière? L'année dernière? Jamais? Si nous voulons le connaître en tant qu'ami, nous devons vraiment écouter ce qu'il a à dire. Si nous n'écoutons pas nos amis, nous ne les connaissons pas. C'est la même chose avec Dieu, nous devons passer du temps à l'écouter pour mieux le connaître.

Chants

www.youtube.com/PhilippeChasse

- Il est la lumière
- Oui prions

Cœur du Père

& Prière

En tant qu'être humain, il y a plusieurs voix qui nous influencent, qui nous disent qui nous sommes et comment on devrait vivre (les amis à l'école, la télévision, les jeux vidéo, etc.). Toutes ces voix peuvent être bonnes, mais elles peuvent aussi être moins bonnes. Peut-être qu'à cause des amis autour de toi, de la télévision, tu ne te trouves pas bon, pas beau, pas assez gentil... C'est facile de se laisser influencer par ces voix. On veut avoir des amis, on veut être « cool », alors on écoute le monde autour de nous et on agit selon ce que les autres disent de nous. Mais il y a une seule voix que l'on doit écouter et c'est celle de Dieu le Père. C'est lui qui t'a créé alors il te connaît mieux que tes propres parents. Il a un plan merveilleux pour ta vie et si tu écoutes les autres autour de toi et non sa voix, tu peux manquer ce plan. Le Père t'aime à la folie et pense juste des belles choses de toi. Il veut te parler et te dire combien il t'aime, comment il te trouve bon, intelligent, gentil, etc.

Application

Entendre la voix du Père (Habakuk 2.1-2)

Nous allons faire un petit exercice ensemble. Nous allons écouter ce que le Père veut nous dire!

Voici 4 clés pour nous aider à entendre sa voix.

1. Calme-toi dans la présence de Dieu

« J'étais à mon poste et je me tenais sur la tour. »

Habakuk était prêt à entendre la voix de Dieu. Comme Habakuk, tu dois aussi te préparer à entendre la voix de Dieu. Mets une musique douce. Éloigne-toi des autres autour de toi. Prends un papier et un crayon et écris toutes les pensées qui peuvent te distraire. Ex, je me demande ce que maman va préparer pour le dîner, ou encore j'ai oublié de faire mon devoir de mathématiques...

2. Sois attentif aux visions quand tu pries

« Je veillais pour voir ce que l'Éternel me dirait. »

Imagine que tu es assis sur une balançoire au parc et que Jésus vienne s'asseoir à côté de toi. Qu'est-ce qu'il te dit? Tu peux lui poser une question spécifique comme « Qu'est-ce que tu penses de moi? » ou

« Comment me vois-tu? »

3. Connecte-toi au flot de Dieu

« L'éternel m'adressa la parole. »

Les pensées de Dieu sont comme une rivière, elles n'arrêtent jamais de couler. N'analyse rien et écoute ce que le Père te répond. Tu peux voir des images, des petits films ou même tu peux entendre des phrases dans ta tête. Laisse tout ça venir dans tes pensées. Si c'est positif, c'est certainement Dieu qui te parle!

4. Écris ce que tu vois et entends

« Écris la prophétie: grave-la sur des tables afin qu'on la lise couramment. »

Il est important d'écrire ce que Dieu nous dit pour ne pas l'oublier. Quand tu vis une situation difficile, tu peux alors aller relire ce que Dieu t'a dit et cela peut te faire du bien!

** Une bonne façon de commencer cet exercice est de demander aux enfants de poser la question suivante à Dieu: « Père, comment me vois-tu ? »
Donnez du temps aux enfants pour écrire ce qu'ils reçoivent et donnez-leur la possibilité de partager ce qu'ils ont reçu.

Brico

Le coussin de Samuel (Faire un coussin sans couture)



Matériel

- Une chemise que vous n'utilisez plus, un vieux polaire ou du tissu de n'importe quel type
- Une paire de ciseaux
- Rembourrage (mais vous pouvez utiliser aussi un coussin que vous souhaitez recouvrir)
- Une épingle
- Crayon

Étapes

1. Distribuez une chemise ou un morceau de tissu à chaque enfant.
2. Dites-leur de dessiner la forme qu'ils souhaitent sur un côté du tissu puis de refaire la même forme sur l'autre côté.
3. Ensuite dites-leur de redessiner exactement les mêmes formes et aux mêmes endroits, mais plus grandes de 10 centimètres. Ainsi on verra deux formes l'une dans l'autre.
4. Demandez aux enfants de fixer les deux faces du futur coussin avec une épingle.
5. Dites-leur de découper le tissu en suivant les formes plus grandes qu'ils ont dessinées.
6. Puis dites-leur de faire des coupures verticales qui partent du bord du tissu jusqu'au dessin plus petit qu'ils ont déjà dessiné.
7. Les bandes découpées servent maintenant à faire les nœuds qui unissent les deux côtés du coussin, comme sur la photo.

Activité

Écoute le message (téléphone arabe)



Matériel

- Aucun

Étapes

1. Un joueur est désigné pour débiter la partie. Celui-ci doit choisir un mot et le chuchoter à l'oreille de son voisin de gauche.
2. Le joueur suivant fait la même chose et on continue jusqu'au dernier participant.
3. Celui qui se fait répéter le mot en dernier, doit prononcer le mot qu'il a entendu à voix haute. C'est comme ceci qu'on vérifie si tout le monde a bien répété le mot.

Note

- Si un joueur ne comprend pas le mot qu'il se fait dire dans l'oreille, il doit répéter ce qu'il a saisi. Un participant ne peut pas répéter deux fois le mot.

Activité physique

Samuel est bien assis?



Matériel

- Foulard pour bander les yeux

Étapes

1. Bandez les yeux d'un enfant et tous les autres s'assoient en tailleur en formant un cercle.
2. À votre signal, le joueur aux yeux bandés doit aller s'asseoir sur les genoux d'un des joueurs du cercle. Il interroge ainsi son compagnon: « Samuel est bien assis? ». Le joueur interpellé doit répondre: « Oui, Samuel est bien assis ». Il peut contrefaire sa voix pour ne pas être reconnu. La question peut être posée trois fois. Si l'enfant questionné est reconnu, il devient lui-même Samuel.
3. Les joueurs formant le cercle changent alors de place.

Collation

Le lit de Samuel

Matériel

- Biscuits de type Graham
- Roulés aux fruits
- Biscuits ronds à la vanille
- Crémage à gâteau (pour coller)
- Yeux en bonbons
- Guimauves (grosses)
- Décorettes
- Un crayon à colorant pour dessiner



Étapes

1. Déposez tous les ingrédients sur la table et faites la collation avec les enfants.
2. Dites aux enfants de coller les yeux en bonbons à l'aide du crémage sur les biscuits à la vanille et d'y dessiner une bouche.
3. Dites-leur de couper une grosse guimauve en deux et de la coller sur le biscuit Graham. C'est l'oreiller.
4. Demandez ensuite aux enfants de coller le biscuit à la vanille (la tête) sur le biscuit Graham (le lit).
5. Puis dites-leur de mettre du crémage sur le biscuit Graham et de l'entourer avec le roulé aux fruits. C'est la couverture.
6. Enfin, demandez aux enfants de terminer la collation en mettant les petites décorettes à l'aide du crémage sur la couverture.